

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Amine Baali
Team	Louay Ben Salah, Mohamed Marghich en Sofia Errachidi
Project	IBM
Startdatum project	9-1-2019
Einddatum project	4-3-2019

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)							
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<p>Competentie: Motiveren Code leerdoel: DA Zin leerdoel: Pakt problemen direct op wanneer ze zich voordoen (schuift niet naar anderen)</p> <p>Competentie: Creativiteit Code leerdoel: CB Zin leerdoel: Heeft oog voor en luistert naar alternatieve zienswijzen van anderen.</p>						
<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>Ja, omdat ik vooral bij mijn 2e leerdoel - "Heeft oog voor en luistert naar alternatieve zienswijzen van anderen" - het moeilijk vindt. want als ik nou eenmaal een idee heb vind ik dat ook gelijk echt een heel goed idee en is het moeilijk om dan mijn idee te veranderen als ik samenwerk met meerdere mensen.</p>						
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><Mohamed>:</td> <td>Kan met een alternatief idee komen zodat ik me ook goed kan meeleven in zijn idee</td> </tr> <tr> <td><Louay>:</td> <td>Kan de nadelen van mijn ideeën benoemen zodat ik niet op mijn idee blijf haken dat het zo goed is en ook anderen ideeën van mijn teamleden liever wil.</td> </tr> <tr> <td><Sofia>:</td> <td>Kan als we vastlopen in iets tijdens ons project of er een probleem is mij de taak geven om het probleem op te lossen</td> </tr> </tbody> </table>	<Mohamed>:	Kan met een alternatief idee komen zodat ik me ook goed kan meeleven in zijn idee	<Louay>:	Kan de nadelen van mijn ideeën benoemen zodat ik niet op mijn idee blijf haken dat het zo goed is en ook anderen ideeën van mijn teamleden liever wil.	<Sofia>:	Kan als we vastlopen in iets tijdens ons project of er een probleem is mij de taak geven om het probleem op te lossen
<Mohamed>:	Kan met een alternatief idee komen zodat ik me ook goed kan meeleven in zijn idee						
<Louay>:	Kan de nadelen van mijn ideeën benoemen zodat ik niet op mijn idee blijf haken dat het zo goed is en ook anderen ideeën van mijn teamleden liever wil.						
<Sofia>:	Kan als we vastlopen in iets tijdens ons project of er een probleem is mij de taak geven om het probleem op te lossen						

	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	---	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	13-02-2019
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (S pecifiek + m etbaar)	Het gaat nu al beter met mijn leerdoelen ik vertel bij de volgende vraag hoe!
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Ik had een rampscenario bedacht voor waar onze TJ-bot in kon helpen en Louay zei de nadelen van mijn idee zodat ik ook naar anderen ideeën ging luisteren en oog ervoor te hebben om zo ook verbeteringen voor mezelf in te zien.
Wat heb je daar van geleerd?	Ik kan nu ook beter naar anderen mensen hun ideeën luisteren zonder dat ik de hele tijd mijn eigen idee het beste blijf vinden en ook belangstelling voor andere alternatieven
Hoe ga je nu verder?	Ik ga nu nog beter aan mijn andere leerdoel werken en dat Sofia het zegt als er een probleem is dat ik dat moet oplossen (want dat is mijn andere leerdoel waar ik nog niet heel goed aan heb gewerkt)

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	13-3-2019
Wat zijn de m etbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Mijn leerdoelen zijn deels behaald, maar er is altijd nog ruimte voor verbetering. In de volgende vraag vertel ik HOE ik mijn leerdoel behaald heb!
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies	

<p>voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>Bij mijn leerdoel: Heeft oog voor en luistert naar zienswijzen van anderen, heeft mijn teamgenoot Louay mij geholpen door met een ander idee te komen en de nadelen van mij idee te benoemen zodat ik niet de hele tijd op mijn eigen idee blijf haken en mijn eigen idee het beste blijf vinden.</p>
<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	